

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 198»  
ЗАТО Северск Томской области

**Отчет по полевому практикуму по наукам о Земле - 2016**  
**«ПОЗНАЙ И БЕРЕГИ ПРИРОДУ!»**

Выполнили:

Цыбаев Илья Алексеевич, 11 класс  
Дмитриев Игорь Олегович, 10 класс  
Ломоносов Егор Алексеевич, 9 класс  
Стренько Елизавета Сергеевна, 9 класс  
Супрунов Степан Михайлович, 8 класс

Руководитель:

Долгова Ирина Николаевна,  
учитель географии

Северск 2016 г.

**ОТЧЁТ ПО ПОЛЕВОМУ ПРАКТИКУМУ**  
**«ПОЗНАЙ И БЕРЕГИ ПРИРОДУ – 2016»**  
**команды «МБОУ «СОШ № 198» - 2 ЗАТО Северск**

16 сентября 2016 г. состоялся II полевой практикум по основам наук о Земле  
«Познай и береги природу».

*«Посмотри, мой милый друг,  
Что находится вокруг?  
Небо светло-голубое,  
Солнце светит золотое.  
Ветер листьями играет,  
Тучка в небе проплывает.  
Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туман и роса,  
Человек и время года –  
Это все вокруг природа.»*

Команду - 2 МБОУ «СОШ № 198» представляли:

<b><i>Цыбаев Илья 11 класс</i></b>	<b><i>Дмитриев Игорь 10 класс</i></b>	<b><i>Стренько Елизавета 9 класс</i></b>	<b><i>Ломоносов Егор 9 класс</i></b>	<b><i>Супрунов Степан 8 класс</i></b>
				



Игорь и Илья оказались в нашей команде самые опытные – они участвовали в Практикуме второй раз!

В нынешнем году Практикум проходил в живописном месте, в окрестностях п. Аникино.

И вот, все участники собрались, и команды построились для жребьёвки.



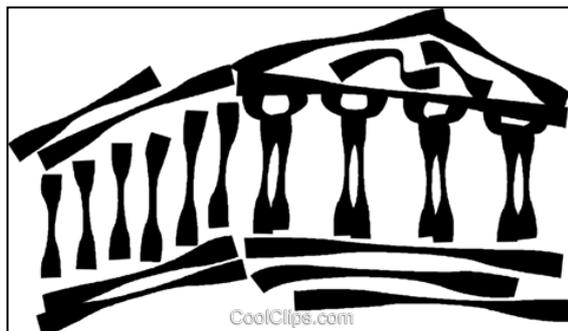
Перед началом испытаний нас приветствовали организаторы мероприятия и почётные гости.



После приветствия, получив маршрутный лист, мы отправились получать новые знания, умения и навыки. Нас ждали испытания на 11 станциях!

### Станция – КРАЕВЕДЕНИЕ

*«Родина моя – бескрайняя Россия,  
И Сибирь, и Волга, и Урал...  
Все места для русского святы,  
Где бы ты в России не бывал...»*

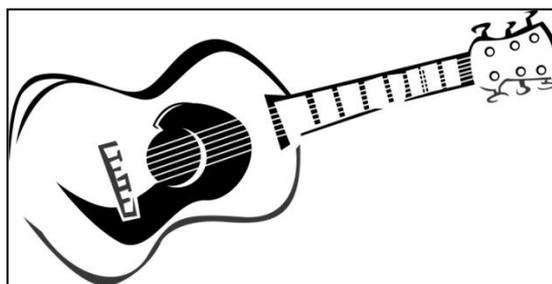


На этой станции мы должны были продемонстрировать знания по культуре нашей страны, а точнее, знание крупнейших музеев России и их местонахождения не только в стране, но и отметить это на карте России. Общими усилиями и совместной эрудицией мы неплохо справились с этим заданием.



### Станция – БАРДОВСКАЯ

*«Изгиб гитары жёлтой ты обнимишь нежно,  
Струна осколком эхапронзит тугую высь,  
Качнётся купол неба, большой и звёздно – снежный...  
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»*



На этой станции нас ждали музыкальные соревнования. Нам нужно было «перепеть» соседнюю команду. Мы оказались не очень подготовленными к подобному состязанию. Оказывается, мало знаем песен о красоте родной природы!



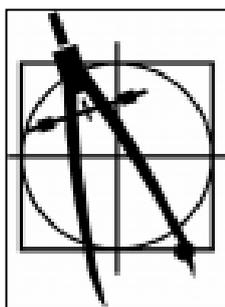
Станция – ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ТЕРРИТОРИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

*«Биология - наука о живом.  
И о мире том, где мы живем.  
Все живое в мире нам сродни:  
Мы такие в мире не одни».*



Станция «Охраняемые территории Томской области» была одна из первых. Там мы встретили двух интересных людей, которые рассказали нам о задании, которое нам предстояло выполнить, как оказалось - их было несколько. Суть первого задания состояла в том, чтобы рассказать какие охраняемые территории есть в Томской области, и, вообще, в чем суть охраняемых территорий. Во втором задании нашей команде дали карточки, на обратной стороне которых были вопросы, в случае правильного ответа на вопрос мы должны были положить карточку на «стол»-, если же нет, то должны были отложить карточку с вопросом, на который мы не смогли ответить. К счастью, мы ответили на все вопросы правильно. Как оказалось, карточки были фрагментами карты Томской Области, которую наша команда успешно собрала. В следующем задании нужно было ответить какой заповедник создаётся в ТО и где он будет находиться. В четвертом задании мы отвечали на вопросы, что можно и что нельзя делать в заказнике. В пятом задании были даны фото природных «достопримечательностей» Томской области.

### Станция – ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ



*«Топограф чертит, измеряет  
Поверхность местности любой.  
Подробно карты составляет,  
Отобразив рельеф земной».*

На этой станции мы учились ориентироваться на местности и по карте. Нужно было определить наше местоположение, вычислить масштаб карты. Ох и трудное было это задание! Карта – язык географии, придётся выучить!



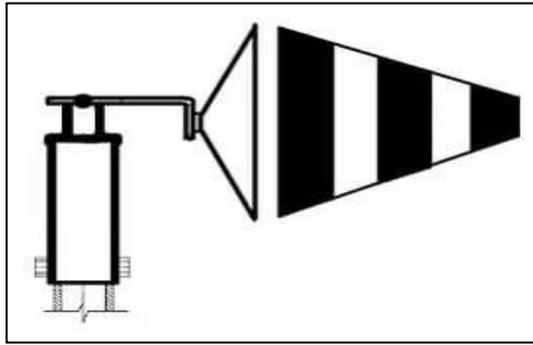
## Станция – МЕДИЦИНСКАЯ

*«Если бледно лицо и болезнен ваш вид,  
То «скорая помощь» на помощь спешит.  
На страже здоровья и ночью и днём,  
Зимой в снегопад и весной под дождем,  
В любую погоду придут врачи,  
Чтоб жизнь и здоровье нам с вами спасти.  
И нету на свете работы важней,  
Чем та, что у этих чудесных людей».*



Первую медицинскую помощь должны уметь оказывать все! Вот тут нам и пригодились знания по ОБЖ: как остановить кровотечение, как наложить повязку, как делать искусственное дыхание. Эти навыки могут спасти кому – то жизнь.

## Станция МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКАЯ



*«Знает признаки природы  
Дорогой метеоролог!  
Прогнозирует всегда,  
Для людей не просто так!  
Есть специальные приборы,  
Показатели и нормы,  
Потому определяет  
Он погоды верный знак!»*



На метеорологической станции мы получили очень много полезной информации, узнали, какими приборами пользуются для определения показателей окружающей среды. Теперь мы и сами можем вести простые наблюдения за погодой!

### Станция – ПОЧВОВЕДЧЕСКАЯ



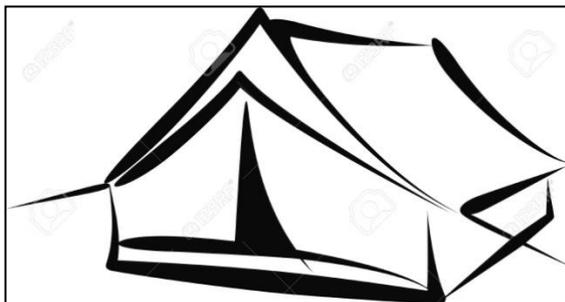
*«Что такое «почва»?  
«Почва» - это сложно:  
Полифункциональная,  
Многокомпонентальная,  
Да ещё многофазная  
Система несуразная.  
Ну а почвоведение  
(Наука, не неведение) –  
О почве и ее строении,  
Географическом распространении».*



На почвоведческой станции нам нужно было продемонстрировать знания о почвах, правильно «прочитать» почвенный профиль, определить почвенные

горизонты. Мы получили очень интересные практические навыки. Не каждый день увидишь Землю «изнутри»!

### Станция - СПОРТИВНО – ТУРИСТИЧЕСКАЯ

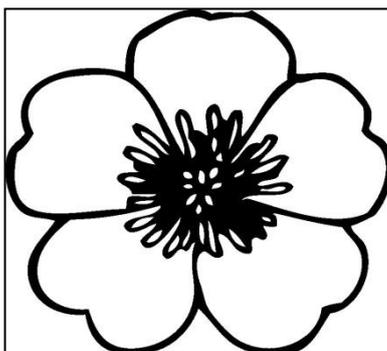


*«Что нужно заядлому туристу?  
Удобную и новую палатку,  
Комфортно будет в ней, тепло и сухо,  
Ночами будет спать очень сладко!»*



Какой же турист не умеет ставить палатку! Но на этой станции мы показали ещё и слаженность нашей команды. Дружно, весело и быстро мы поставили нашу палатку. К походу готовы!

### Станция БОТАНИЧЕСКАЯ



*«Ведро, лопата, старые газеты.  
Костёр заката греет небеса.  
Найти в траве знакомые приметы  
Спешат твои весёлые глаза.»*

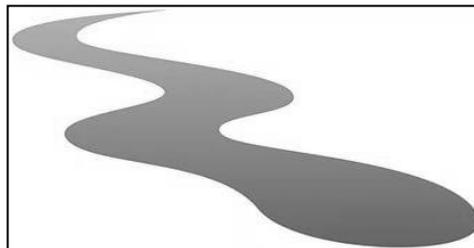
*Руками венчик нежно расправляя,  
Ты на латыни шепчешь странные слова,  
А я сижу и справочник листаю,  
И от названий пухнет голова.»*



На ботанической станции мы определяли характерные признаки некоторых цветковых растений, учились как правильно закладывать гербарий. Какая интересная наука ботаника!

### Станция - ГИДРОЛОГИЧЕСКАЯ

*«Круговорот воды в природе вечен,  
А значит, нам гидрологи нужны.  
И труд Ваш пусть не будет не замечен,  
Ведь трудитесь на благо всей страны.»*



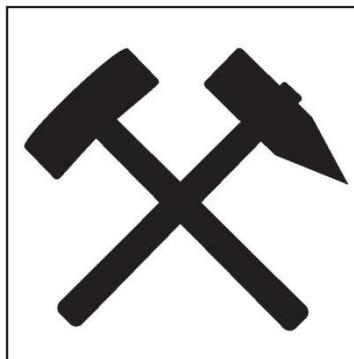


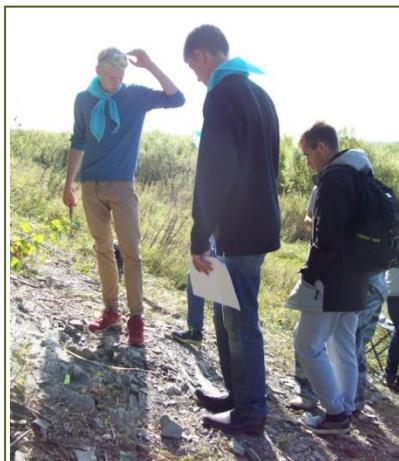
На этой станции нам дано было задание определить характеристики реки: промерить глубины и высчитать среднюю скорость течения. Нам было дано все необходимое для выполнения этого задания. Один из членов нашей команды должен был сделать несколько замеров глубины реки, позже нужно было замерить сколько по времени шло по течению плыл брусок, так на месте каждого из замеров глубины. После нужно было найти среднее арифметическое и записать в таблицу.

Мы с интересом выполняли это задание и у нас всё получилось!

### Станция – ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ

*«Стать геологом хочу –  
Камни разные учу.  
Вот руда, в ней есть металлы.  
Вот различные кристаллы.  
Камень здесь – морской коралл,  
Рядом жемчуг засверкал.  
Самый крепкий, знай, алмаз,  
Я найду его не раз».*





Эта станция была у нас последней в тот день. Сначала нам рассказали, чем отличаются породы друг от друга, а потом мы должны были определить когда и как образовалась часть берега на реке Томь, какие геологические процессы проходили в данном районе в разные геологические эпохи.

На этом наш сложный, но очень интересный маршрут закончился. Очень усташие и изрядно проголодавшиеся мы шли на общую поляну. И на вопрос учителя: «Еще поедете?», мы тут же хором крикнули: «Да!»

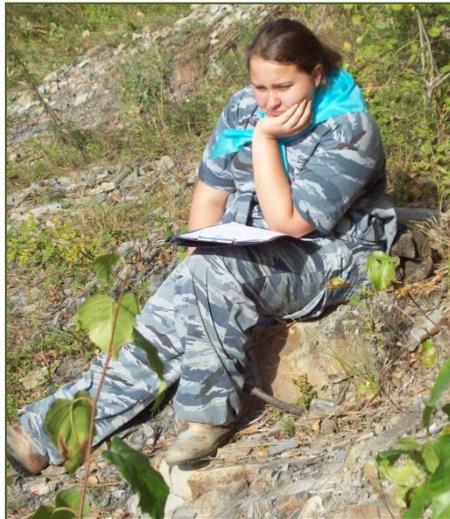
«Война – войной, обед - по расписанию»!



Во время маршрута мы успевали любоваться красотой окружающей природы.



Будем ли мы участвовать ещё? Непременно!!!



**Спасибо большое организаторам за мероприятие!**